



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

GRADO: CUARTO

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS | |
|---|---|---|--|---|
| COGNITIVOS (Cognitivo - Saber) | PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer) | ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser) | | |
| 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. | 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. | 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. | 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas. | 18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos. |

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

| COMPONENTES: | ESTANDARES: |
|--|--|
| ANTROPO LÓGICO BIBLICO CRISTOLOGICO ECLESIOLOGICO | Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona. Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido. Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas. |

PERIODO: I

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|---|--|
| ¿Cómo fui llamado a la vida? ¿Cuál es nuestra misión como seres humanos? ¿Por qué buscar en Dios la vocación y misión? | La vida tiene una finalidad. Las personas transforman la realidad. La Fe don de Dios para toda persona. Los autores de la Biblia son Dios y el Hombre. | Explica con sus propias palabras las relaciones entre sus actos y la voluntad de Dios | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende a través de lecturas bíblicas que la vida de cada persona tiene una finalidad. • Distingue la importancia de la fe en la vida de la persona a través de un diálogo. • Asume la importancia del otro en la fe en la vida de las personas a través de dinámicas. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Identifica que a dios como inspira la escritura de la biblia por medio de consultas. |
|--|--|--|--|

PERIODO: II

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|--|---|
| <p>¿Cómo se comunica Dios con los seres humanos?</p> <p>¿Quién y cómo se escribió la Biblia?</p> <p>¿Por qué hay que vivir según los mandamientos de Dios?</p> | <ul style="list-style-type: none"> Israel, pueblo elegido, tiene su propia historia. Misión de los profetas con el pueblo de Israel. Juan Bautista prepara el camino al salvador. Jesús elige a los doce para construir su reino. | <p>Narra los acontecimientos centrales de la historia de la salvación en el A.T.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Analiza que la historia del pecado de Israel que se tejió como un hecho religioso donde dios está presente de consulta Se preocupa por defender los niños y personas maltratados por medio del diálogo. Identifica a Juan el bautista como el que prepara la venida de Jesús realizando consultas en la biblia. Valora el llamado que hizo dios a sus discípulos para que lo siguieran a través de debates en clase. |

PERIODO: III

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|--|--|--|
| <p>¿Cómo aparece Jesús en el mundo?</p> | <p>Jesús cumple las promesas del Dios de Israel.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan | <ul style="list-style-type: none"> Comprende el motivo y la esencia de la misión de Jesús a |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>¿Qué propuestas distintas a las de Jesús hace el mundo de hoy?</p> <p>¿Qué promete Jesús a los que le siguen?</p> | <p>Jesús elige a los Doce para asociarlos a su obra.</p> <p>Jesús continúa llamando a los hombres de hoy</p> <p>Jesús realiza su misión hasta las últimas consecuencias</p> | <p>por seguir con fidelidad a Jesús.</p> | <p>través de lecturas del Nuevo Testamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta interés por conocer y seguir el estilo de vida de Jesús por medio de lecturas reflexivas y socio dramas. • Reconoce que para alcanzar las metas se necesita la constancia el esfuerzo y la ayuda de Dios por medio del diálogo |
|--|---|--|--|

PERIODO: IV

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|---|---|--|
| <p>¿Qué es la iglesia y cuál es su misión?</p> <p>¿Por qué algunas personas se consagran totalmente a Dios?</p> | <p>La iglesia es comunidad fundada por Jesús como instrumento de salvación.</p> <p>La iglesia es semillero de vocaciones por el Espíritu Santo, que la anima y enriquece con dones y carismas.</p> <p>El sacramento del orden, una vocación al servicio del evangelio de la iglesia</p> | <p>Conoce y participa en la vida de mi comunidad eclesial</p> | <p>Conoce la vocación y misión que ha recibido la Iglesia y quienes a ella pertenecen a través de la lluvia de ideas.</p> <p>Conoce las diferentes vocaciones y ministerios que hay en la iglesia y el servicio que presenta por medio de los talleres de consulta.</p> <p>Comprende la celebración de los sacramentos como vivencias de la vocación a la vida cristiana por medio de dibujos.</p> |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.